



Løsningen kan ligge hos børnene med ADHD

Af journalist Mette Egelund Olsen

”Rasmus sidder og leger med en papirclips i timen. De andre synes, det er snyd. Men det er ikke snyd, for retfærdighed betyder ikke, at alle får det samme. Retfærdighed betyder, at alle får, hvad de har brug for.” Ordene kommer fra Dorthe Holm, der er pædagogisk vejleder i Horsens kommune (og desuden forfatter til HVASKO (Pædagogik i hverdagen for børn med ADHD)).

Hun er fortaler for at inkludere børn med ADHD i folkeskolen. Hun forelæste - på den 11. nationale konference om ADHD - om inklusion af børn med ADHD i folkeskolen - Kom godt fra start.

I hendes hverdag rådgiver hun lærere og pædagoger og andre med tilknytning til børn med ADHD. Men indimellem er det fra børnene selv, at løsninger kommer.

”Spørg barnet, og det vil komme med idéer til, hvordan det skal være, hvis skolen skal kunne rumme dem og fortæl så bagefter de andre børn, hvad det vil sige at have det

sådan,” fortæller Dorthe Holm og fortsætter:

Børnene fortæller: ”Jeg vil helst sidde alene. Jeg har brug for at bevæge mig. Jeg har det svært med larm og stærkt lys. Jeg har brug for tydelige forklaringer. Jeg får stress og hovedpine af for mange tanker. Jeg synes opgaverne er svære, selv om jeg kender dem og har lavet dem før.”

Det kan være et detektivarbejde. Men det er værdifuldt i arbejdet med disse børn at gøre dem til aktiver i processen.

”Det er barnets opfattelse af en situation, som bestemmer, hvordan det reagerer følelses- og handlingsmæssigt og ikke situationen selv,” siger Dorthe Holm, der de sidste tre år har været med til at opkvalificere personale i Horsens kommune i deres viden om ADHD og autisme og andre udviklingsforstyrrelser. Der er ansat 4 pædagogiske vejledere i Horsens kommune i det, der kaldes VISPU - Videncenter for børn og unge med specifikke og gennemgribende udviklingsforstyrrelser, hvoraf Dorthe Holm er en af disse. De fire vejledere

giver pædagogisk vejledning, faglig sparring, oplæg og undervisning til pædagogisk personale i Horsens kommune.

Dorthe Holm

Børnehaveklasseleder ved Centerklasserne, Højvangskolen, Horsens. Centerklasserne er en specialskole for børn og unge med ADHD, autismspektrumforstyrrelser og andre lignende vanskeligheder. Dorthe Holm er vejleder for forældre og pædagogisk vejleder for Horsens Kommunes folkeskoler og børnehaver med henblik på inklusion af børn i folkeskolen. Hun har skrevet HVASKO – pædagogik i hverdagen for børn med ADHD, som kan rekvireres gratis på www.adhd.dk.