

Bag om problemet

Autismespektrumforstyrrelser, AKT og ADHD symptomer – blandt børn og unge

– inklusion og udfordringer i skole og fritid.



- Hvad er udviklingsforstyrrelser? – hør om de typiske kendetegn
- Er pigerne underdiagnosticeret, eller bare bedre til at gemme sig?
- Kom godt fra start, få pædagogisk praktisk viden om inklusion og fællesforståelse – til hjælp, støtte og struktur i hverdagen
- Samarbejdsrelationer mellem forældre, skole og fritid
- Lær om konflikthåndtering og få nye handlingsstrategier

Mød talerne:

Jannik Beyer, Centerleder. Videnscenter for Autisme, Niels Michelsen, Børnelæge. Bo Hejlskov Jørgensen, Psykolog. Hanne Veje, Pædagogisk vejleder. Dorthe Holm, Pædagogisk vejleder og børnehavelærer. Lotte Fensbo, Psykolog. Projekt JANUS. Louise Jensen, ung med Asperger's Syndrom og forældre Heidi Nylander.

Bag om problemstillingen: Børn og un – inklusion og udfordringer i skole og fritid

Onsdag 21. november 2007

08.30 Registrering og morgenkaffe/te med brød

09.00 Velkomst ved Confex Danmark A/S

09.05 **Hvad ved vi om udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser generelt?**

- Hvad er AKT? (Adfærd, kontakt og trivsel)
- Det autistiske spektrum og andre relaterede tilstande
- Hvordan genkender du den ene adfærd fra den anden – hør de typiske kendetegn
- Begavelse og diagnoser

Bo Hejlskov Jørgensen, Autoriseret psykolog er tilknyttet PsykologCompagniet i København. Bo har lang erfaring med undersøgelser og behandlingsplanlægning ved udviklingsforstyrrelser, og er en meget brugt foredragsholder og supervisor, angående håndtering af problemskabende adfærd hos mennesker med udviklingsforstyrrelser.

10.40 Formiddagspause med forfriskninger

11.00 **Kom godt fra start - inklusion af børn med Autisme-spektrumforstyrrelse i folkeskolen.**

Det er en særlig og en spændende opgave at få et barn med autismespektrumforstyrrelse i sin klasse. Det er det for de lærere og pædagoger, som skal påtage sig den anderledes opgave. Men også for de elever som skal have en ny klassekammerat, der ikke altid reagerer, som det forventes, og som på flere områder har nogle anderledes reaktionsmønstre samt behov.

Oplægget giver et bud på hvordan de voksne, der er sammen med barnet, kan hjælpe og støtte barnet bedst muligt i dagligdagen.

- Pædagogisk vejledning - sådan skaber vi i fællesskab et godt miljø for barnet
- De involverede parters forskellige roller og funktioner
- Samarbejde, fællesforståelse og fleksibilitet
- Hvem skal vide hvad, hvorfor og hvordan?
- Pædagogisk planlægning, for en velfungerende hverdag

Dorthe Holm, Pædagogisk vejleder og børnehaveklasseleder, er ansat ved Centerklasserne Højvangskolen i Horsens. Centerklasserne er en specialskole for børn og unge med autismespektrumforstyrrelser og ADHD. Siden august 2004 har Dorthe sideløbende varetaget en funktion som pædagogisk vejleder for Horsens kommunes folkeskoler med henblik på inklusion af børn med autismespektrumforstyrrelser og ADHD. Denne funktion indebærer samtaler med og/eller vejledning af lærer, pædagoger, skolepsykologer, børnene og familierne.

11.50 Spørgsmål

12.00 Frokost

13.00 **HVASKO- pædagogik i hverdagen for børn med Autisme Spektrum Forstyrrelse**

Udgangspunktet er ideer til konkrete handlemuligheder i skolen og SFO, som medvirker til at fremme barnets selvstændighed og dermed fornemmelsen af deres mulighed for at mestre hverdagen bedre gennem tryghed og stabilitet.

- Konkrete praktiske handlemuligheder i skolen, institutionen og i hjemmet
- Anvisninger frem for forbud
- Hjælp, støtte og struktur i hverdagen
- Lær at fremme barnets selvstændighed
- Flexibilitet og visuelt overblik

Dorthe Holm, Pædagogisk vejleder og børnehaveklasseleder

14.00 Kort pause

14.10 **Forældre indlæg om vores dagligdag og samarbejdet med skole og fritidsordning**

Vi er en stor familie med mange autister. Jens 41 år – "normal", Heidi 41 år – asperger, Julie 15 år – andre gennemgribende udviklingsforstyrrelser, Mette 13 år – social forbi, Christian 10 år – andre gennemgribende udviklingsforstyrrelser, Rasmus 7 år – under udredning. Jeg vil komme ind på forskellige situationer som opstår i vores hverdag.

- Derfor er faste rammer, rutiner og sammenhæng i børns hverdag et absolut must
- Folk har svært ved at forstå "anderledes" børn, så hvad skal der til for at børn kan være en del af det "normale" system?
- Hør hvordan vores opdragelse er, i forhold til såkaldte "normale" børn
- Samarbejde med lærer, pædagoger i enkelt integreret skole og fritidsordning

Heidi Nylander, Mor

15.00 Eftermiddagspause med forfriskninger

15.20 **Den tidlige indsats – og dens konsekvenser for skolens pædagogiske tilrettelæggelse**

Skolen har gennem en årrække oplevet en markant stigning i antallet af elever med autisme, Asperger's Syndrom, ADHD samt andre tilgrænsende problemstillinger. Det er fælles for disse problemstillinger, at de knytter sig til kommunikation og socialt samspil, og at de derfor bliver specielt iøjnefaldende, når barnet møder skolens sociale rammer og normer. Mange skoler har efterspurgt pædagogiske metoder, som kan ruste dem til bedre at kunne håndtere sådanne elever. Det er derfor vigtigt at skoleverdenen også har et kendskab til de forskellige metoder, som benyttes inden for førskoleområdet, så de er forberedt til at gå ind i en debat på dette felt. I dette oplæg bliver der gjort rede for en række erfaringer vedrørende den tidlige indsats, og effekten af forskellige pædagogiske behandlingsformer.

Jannik Beyer, cand. Pæd. Psyk, leder af Videnscenter for Autisme

16.10 Spørgsmål

16.20 Første konferencedag slutter

ge med autismespektrumforstyrrelser, A

Torsdag 22. november 2007

08.30 Registrering og morgenkaffe/te med brød

09.00 Velkomst ved Confex Danmark A/S

09.05 **Hvad er normalitet – og hvornår afviger børn?**

Børnelægen er ofte den første som kontaktes, når et barn har vanskeligheder og dermed svært ved at tilpasse sig. Hør Niels Michelsens mangeårige erfaringer som børnelæge og sociallæge med børn som ikke "passer" ind og derfor får masser af – negativ – opmærksomhed i skole og fritidssystemet. Niels har mange "solstrålehistorier", men desværre også det modsatte, som vi må lære af, så vi kan gøre det bedre.

- Hvornår er der grund til bekymring?
- Sådan styrkes samarbejdet, familierne og skolerne imellem
- Hvordan virker systemet, når du går i gang med en udredning?

Niels Michelsen, Speciallæge i pædiatri (børns sygdomme) og samfundsmedicin/socialmedicin, Niels har arbejdet som hospitalslæge/natlæge/skolelæge og socialoverlæge i Københavns Kommune i 25 år med børn og unge med vanskeligheder. Nu er han pensionist, som har sin mangeårige sygesikringspraksis, hvor han stadig ser en del børn og unge med ADHD, autismespektrum problemer, Tourette, motoriske problemer, udviklingsvanskeligheder.

10.00 Formiddagspause med forfriskninger

10.20 **Piger og udviklingsforstyrrelser – hvordan får du øje på pigerne?**

- Er piger underdiagnosticerede?
 - Lærer piger hurtigere de sociale spilleregler?
 - Hvorfor er dette sværere at få øje på pigerne i mængden?
- Lotte Fensbo**, psykolog er ansat i PPR – Pædagogisk-psykologisk Rådgivning i Horsens og arbejder med børn med autisme, Tourette, AKT og ADHD i Centerklasserne på Højvangskolen, hvor hun laver undersøgelser, terapi og har samtaler med børn forældre og lærere.

11.10 Kort pause

11.20 **Min historie: At være en ung kvinde med Asperger's Syndrom (AS)**

Jeg hedder Louise og er en 26 årig kvinde med Asperger's Syndrom. Da jeg synes at det er meget vigtigt at udbrede kendskabet til AS, holder jeg foredrag om, hvordan det er at være mig. Jeg går ind for at se det positive i tingene, og dette vil også komme frem i mit oplæg. Jeg håber, I har mange spørgsmål og jeg vil bl.a komme ind på følgende emner.

- Sansmæssig overfølsomhed
 - Sociale problemer
 - Særlige evner
 - Særinteresser
 - Hvordan jeg har lært at klare mig selv i egen lejlighed
- Louise Jensen**, ung med Asperger's Syndrom.

Målgruppe:

Pædagoger, lærere/støttelærere, skolepsykologer, psykologer, psykiatere, psykiatriske sygeplejersker, inspektører, skoleledere, socialrådgivere, pædagoger, sfo'er, fritidshjem, klubansatte på folkeskoler, behandlingsinstitutioner, efterskoler, højskoler, produktionsskoler, ungdomsskoler, gymnasier, kriminalforsorgen, støtte/kontakt personer og andre, som arbejder med børn og unge i deres hverdag, samt forældre til børn med udviklings- eller opmærksomhedsforstyrrelser.

KONFLIKT og ADHD symptomer

12.10 Spørgsmål

12.20 Frokost

13.20 **Seksuelt krænkende adfærd blandt børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser**

Projekt JANUS behandler børn og unge med seksuel overgrebsadfærd. Siden klinikken åbnede i efteråret 03 er alle klienter henvist til projektet blevet psykologisk undersøgt. Undersøgelsen viste at ud af ca. 80 børn og unge med seksuelt bekymrende eller seksuelt krænkende adfærd overfor andre børn, havde en betragtelig del af disse opmærksomhedsproblemer.

- Hvilke adfærdsmønstre skal du være opmærksom på?
- Hvad er forskelle på almindelig nysgerrighed og hvornår er der grund til bekymring og indblanding?

Mimi Strange, Leder af projekt JANUS, psykolog og specialist i psykoterapi og supervision, **Jytte Kofod Andersen**, psykolog, specialist og supervisor i børnepsykologi. Jytte har foretaget de psykologiske undersøgelser (WISCIII, Rorschach og TOVA) af alle børn/unge i Projekt JANUS.

14.30 Eftermiddagspause med forfriskninger

14.50 **Lær om konflikthåndterings modeller – og opnå en bedre dialog og trivsel for barnet, den unge og dig som professionel**

- Hvorfor er børn og unge med udviklingsforstyrrelser oftere i konflikt end andre? Og hvordan undviger du konflikterne?
- Hvad sker der i konfliktsituationen og hvordan formindsker du den?
- Hvilke andre former for problemskabende adfærd er almindelige hos børn og unge med udviklingsforstyrrelser.

Bo Hejlskov Jørgensen, Autoriseret psykolog er tilknyttet PsykologCompagniet i København. Bo har lang erfaring af undersøgelser og behandlingsplanlægning ved udviklingsforstyrrelser, og er en meget brugt foredragsholder og supervisor angående håndtering af problemskabende adfærd hos mennesker med udviklingsforstyrrelser.

Hanne Veje, Forældre, Pædagogisk vejleder i StøtteCompagniet, Hanne vejleder omkring børn og unge med ADHD og/eller autismetilstande (Aspergers syndrom, autisme, NLD) og fungerer desuden som specialskolelærer en dag om ugen, på et kommunalt skoletilbud for børn og unge med ADHD og/eller autismetilstande. Hanne har en række udgivelser bag sig, som primært omhandler hverdagsstrategier i forbindelse med børn og unge med empatiforstyrrelser. Endeligt er Hanne mor til Sofie, som har skrevet bogen "Kan I forstå mig?".

16.15 Tak for denne gang

Praktiske oplysninger

KONFERENCESTED

Roskilde Kongrescenter
Møllehusvej 15
4000 Roskilde
Telefon nr. 4635 4072

KONFERENCEPRIS

Prisen pr. deltager udgør kr. 4.495 ekskl. moms dækker dokumentation, frokost, samt servering i pauserne.

HOTELOVERNATNING

Hvis du har behov for overnatning i forbindelse med arrangementet beder vi dig venligst kontakte Scandic Roskilde på telefon 4632 4632. Vi anbefaler, at der bestilles værelse god tid i forvejen.

AFBESTILLINGSBETINGELSER

Eventuel afbestilling skal foregå skriftligt til Confex Danmark A/S, Trommesalen 5, 4. sal, 1614 København V, eller faxes på 7020 6550. Ved afbestilling beregnes et administrationsgebyr på 10% af fuld konferenceafgift pr. afbestilling - dog minimum kr. 500. Fra 8-14 dage inden konferencen beregnes et gebyr på 50% af fuld konferenceafgift pr. afbestilling. 7 dage inden konferencen og senere vil refundering af konferenceafgiften ikke længere være mulig. Hvis du er forhindret i at deltage, er du naturligvis velkommen til at overdrage din plads til en kollega. Alternativt kan du, indtil 14 dage inden konferencen, vælge at blive flyttet til en anden dato eller et tilsvarende arrangement mod et gebyr på kr. 500,- Efter overflytning er det dog ikke længere muligt at få refunderet kursusafgiften ligesom du kun kan overflyttes én gang pr. tilmelding.

Tilmeld dig – eller få mere info via www.confex.dk

Andre tilbud fra Confex

KOMMENDE ARRANGEMENTER OG KURSER

- **Traumatiserede flygtninge (PTSD)**
Den 6. og 7. november 2007
- **Ledelse og udvikling i SFO**
Den 4. og 5. december 2007
- **ADHD – blandt børn og unge**
Den 10. og 11. december 2007

Kære deltager,

Efterår 2007,

Udsædvanlige børn og unge har brug for udsædvanlige omsorgsgivere som dig, der arbejder som lærer, pædagog, psykolog, sagsbehandler, socialrådgiver, special pædagog /lærer m.fl.

Gennem inklusion, bliver flere og flere elever med Autisme Spektrum Forstyrrelser, AKT (adfærd, kontakt og trivsel) problemer og ADHD forstyrrelser enkelt integreret i den lokale skole, SFO/GFO eller fritidshjem. Det stiller store krav til dig som professionel og giver dig helt nye pædagogiske udfordringer. Disse udfordringer er grundlæggende forskellige fra din vanlige praksis, og **kræver din dybe forståelse af elevens handicap.** Mange professionelle føler sig derfor ikke uddannet nok, til at varetage denne udfordrende opgave.

Deltag på konferencen og få opdateret dine kompetencer og din viden. **Du får pædagogiske og praktiske værktøjer**, som lærer dig at mestre børnenes dagligdag mere optimalt. Du får ligeledes **konkrete konflikthåndteringsmodeller** der styrker din egen selvindsigt, så kan du lægge nye personlige strategier for din undervisning og håndtering af barnet eller den unge.

Derudover får du svar på følgende:

- Hvad vil det sige at leve med Asperger syndrom? – hør min historie
- Hvad ved vi om det autistiske spektrum og andre relaterede tilstande?
- Hvordan styrkes samarbejdet, familierne og skolerne imellem – en forældres historie
- Hvordan får du øje på pigerne? Piger og udviklingsforstyrrelser
- Kom godt fra start – inklusion af børn med autismespektrumforstyrrelse, i folkeskolen.

Konferencen har fokus på at forøge din faglige viden og indsats, så indsatsen overfor barnet eller den unge bliver sammenhængende og koordineret, til stor fordel for alle involverede parter.

Tilmeld dig og dit team på ved at faxe bagsiden ind på 7020 6550 eller online på www.confex.dk. Du kan læse mere om konferencen på de næste sider.

Har du spørgsmål til programmet, er du velkommen til at kontakte mig på telefon 3327 9529 eller sende en mail til vbh@confex.dk

På gensyn!

Med venlig hilsen
Confex Danmark A/S


Vicki Bruun Hansen
Projektleder

OBS!
Skynd dig at tilmelde dig.
Konferencen er meget efterspurgt.



SÅDAN KAN DU TILMELDE DIG:Online: www.confex.dk · Tlf. 70 20 65 40 · Fax: 70 20 65 50

Postadresse: Confex Danmark A/S, Trommesalen 5, 4. sal, 1614 København V

Autismespektrumforstyrrelser, AKT og ADHD – blandt børn og unge

Navn 1	Navn 2	Navn 3	Navn 4
Stilling	Stilling	Stilling	Stilling
Afdeling	Afdeling	Afdeling	Afdeling
E-mail	E-mail	E-mail	E-mail
Firma	Adresse		Postnr. & by
Ean.nr.	Rekv.nr.	Telefon	Telefax

 Ja tak, jeg/vi ønsker at deltage på konferencen d. 21. og 22. november 2007 i Roskilde. Prisen udgør kr. 4.495,- ekskl. moms pr. deltager, hvilket inkluderer dokumentation, frokost og servering i pauserne. (72004)

 Confex informerer via e-mail om programændringer og programopdateringer samt fremsender information om nye relevante kurser og konferencer. Sæt kryds her, hvis du **ikke** ønsker denne service.

Confex konference den 21. og 22. november 2007, Roskilde Kongrescenter

Bag om problemet:

Autismespektrumforstyrrelser, AKT og ADHD symptomer – blandt børn og unge

– inklusion og udfordringer i skole og fritid.



- Hvad er udviklingsforstyrrelser? – hør om de typiske kendetegn
- Er pigerne underdiagnosticeret, eller bare bedre til at gemme sig?
- Kom godt fra start, få pædagogisk praktisk viden om inklusion og fællesforståelse – til hjælp, støtte og struktur i hverdagen
- Samarbejdsrelationer mellem forældre, skole og fritid
- Lær om konflikthåndtering og få nye handlingsstrategier